

RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ PSIHOLOGIJE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. (1. ROK)

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2.	B
3.	C
4.	B
5.	C
6.	D Izvor: https://www.zeneimediji.hr/psihologinja-amalija-hrepic-gruic-o-kampanji-znas-li-cijelu-pricu-cilj-je-potaknuti-na-razumijevanje-i-empatiju-u-drustvu-kroz-stvarne-zivotne-price/
7.	B
8.	A
9.	B
10.	A Izvor: https://www.index.hr/auto/clanak/njegov-izum-ima-svaki-auto-ford-ga-je-odbio-i-prevario-to-mu-je-unistilo-zivot/2640813.aspx
11.	D
12.	D
13.	C
14.	D
15.	D
16.	C
17.	A
18.	B
19.	A
20.	D
21.	A



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
22.	A
23.	C
24.	C Izvor: https://sportnet.hr/vijesti/607467/rukomet-reprezentacija/hrvatska-rukometna-reprezentacija-dobila-ocekivanog-novog-kapetana/
25.	B Izvor: https://www.skole.hr/karneval/
26.	A
27.	C
28.	umor smanjuje koncentraciju pri učenju; glad čini učenika razdražljivim; glavobolja ometa pamćenje; oslabljeni vid otežava uočavanje sitnih slova ispod fotografija u udžbeniku...
29.	prekrivanje, pokrivanje Izvor: https://pixabay.com/photos/mandarins-citrus-plant-fruit-1721563/
30.	epizodno/epizodičko; autobiografsko pamćenje Izvor: https://www.index.hr/food/clanak/znate-li-sto-je-pasareta-ovo-popularno-istarsko-pice-slavi-100-rodjendan/2566191.aspx
31.	potreba za samoaktualizacijom Izvor: https://www.index.hr/mobile/sport/clanak
32.	kristalizirana inteligencija
33.	negiranje Izvor: https://hrcak.srce.hr/file/384144
34.	otvorenost prema iskustvu Izvor: https://www.dnevno.hr/magazin/rijetki-znaju-stvarno-porijeklo-morane-zibar-nisam-bila-tamo-preko-15-godina-2675185/
35.	antisocijalni poremećaj ličnosti
36.	naučena bespomoćnost
37.	autoritarni
38.	poslušnost autoritetu; pokoravanje autoritetu
39.	samoispunjavajuće proročanstvo https://www.istrazime.com/socijalna-psihologija/zasto-se-ponekad-stvaraju-pogresni-dojmovi-o-drugim-ljudima/



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
40.	3 boda Imenovane su tri grane psihologije i za svaku je formuliran odgovarajući istraživački problem u području kreativnosti, npr.: Biološka psihologija – Koja su područja mozga aktivna pri stvaranju kreativnih rješenja? Kognitivna psihologija – Kako se odvijaju faze kreativnoga rješavanja problema? Psihologija ličnosti – Koje su osobine ličnosti izražene kod kreativnih pojedinaca? Razvojna psihologija – Kojim postupcima roditelji mogu poticati kreativnost kod djece? Klinička psihologija – Smanjuje li kreativno izražavanje simptome depresije? Školska psihologija – Koje metode poučavanja djeluju pozitivno na kreativnost učenika? Organizacijska psihologija – Kako tehnike kreativnoga mišljenja pridonose radnoj uspješnosti? 2 boda Imenovane su dvije ili tri grane psihologije i za dvije je formuliran odgovarajući istraživački problem. Imenovane su tri grane psihologije i za jednu je formuliran odgovarajući istraživački problem. Navedeni su svi dijelovi odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 1 bod Imenovana je jedna ili dvije grane psihologije i za jednu je formuliran odgovarajući istraživački problem. Imenovane su dvije ili tri grane psihologije. Navedena su dva dijela odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
41.	3 boda Odgovor daje jasnu shemu klasičnoga uvjetovanja ili jasno objašnjenje u tri koraka s navedenim elementima u tim koracima. Primjeri točnih odgovora: prije uvjetovanja miris → pozitivan stav/ugoda NUP → NUR tijekom uvjetovanja miris + brend → pozitivan stav/ugoda NUP + NP → NUR nakon uvjetovanja brend → pozitivan stav/ugoda UP → UR Miris (neuvjetovani podražaj) izaziva pozitivan stav/ugodu. Brend (neutralni podražaj) sam po sebi ne izaziva u početku nikakvu reakciju. Nakon što se miris u prodajnim prostorima upario s brendom, brend postaje uvjetovani podražaj koji izaziva uvjetovanu reakciju, tj. pozitivan stav/ugodu. 2 boda U shemi klasičnoga uvjetovanja navedena su dva koraka uz primjenu na primjeru. Opisno su objašnjena dva koraka uz navođenje svih potrebnih elemenata. Shema je točno postavljena na temelju primjera, ali bez navođenja što su NUP, NUR, NP, UP i UR. 1 bod U shemi klasičnoga uvjetovanja naveden je jedan korak. Opisno je objašnjen jedan točan korak s potrebnim elementima. Navedena je shema klasičnoga uvjetovanja, ali nije potkrepljena primjerom, npr.: NUP → NUR NUP + NP → NUR UP → UR.



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. Izvor: https://www.tportal.hr/biznis/clanak/trgovci-koriste-novo-oruzje-u-ratu-za-kupce-doznajte-koje-20190227
42.	3 boda Imenovane su tri strategije suočavanja sa stresom i svaka je objašnjena na primjeru iz teksta: Suočavanje sa stresom usmjereno na problem Odlazi na psihoterapiju kako bi sa stručnom osobom analizirala problem i pronašla rješenje uz pomoć stručnjaka. Suočavanje sa stresom usmjereno na emocije Sama sebi upućuje umirujuće riječi i koristi se tehnikama disanja kako bi smanjila napetost prije situacija koje su zahtjevne. Izbjegavanje Ne suočava se s problemom, već ostaje u krevetu i ništa ne radi. 2 boda Imenovane su dvije ili tri strategije suočavanja sa stresom i dvije su objašnjene na primjeru. Imenovane su tri strategije suočavanja sa stresom i jedna je objašnjena na primjeru. Navedena su sva tri dijela odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 1 bod Imenovane su jedna ili dvije strategije suočavanja sa stresom i jedna je objašnjena na primjeru. Imenovane su dvije ili tri strategije suočavanja sa stresom. Navedena su dva dijela odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. Izvor: https://www.index.hr/magazin/clanak/selena-gomez-ne-spavam-u-spavacoj-sobi-jer-godinama-nisam-htjela-napustiti-krevet/2606876.aspx



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
43.	3 boda Imenovana su tri obilježja kognitivnoga razvoja adolescenata koja se spominju u tekstu i svakomu je pridružena odgovarajuća rečenica: Mladenački idealizam – „Zašto odrasli ništa ne rade protiv siromaštva u svijetu? Kad mi budemo odrasli, sve ćemo promijeniti – nitko neće biti gladan!” Bajka/mit o sebi – „Nitko ne razumije kroz što prolazim... Nitko na svijetu nije se ovako jadno osjećao kao ja.” Efekt/fenomen izmišljene publike – „Sigurno svi primijećuju moju zgužvanu majicu. Sto posto me sad svi gledaju i komentiraju.” 2 boda Imenovana su tri obilježja kognitivnoga razvoja adolescenata i jednomu je pridružena odgovarajuća rečenica. Imenovana su dva ili tri obilježja kognitivnoga razvoja adolescenata i dvama je pridružena odgovarajuća rečenica. 1 bod Imenovana su dva ili tri obilježja kognitivnoga razvoja adolescenata. Imenovano je jedno ili dva obilježja kognitivnoga razvoja adolescenata i jednomu je pridružena odgovarajuća rečenica. 0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.
	3 boda Navedeni su svi traženi dijelovi odgovora, npr: Efekt promatrača/učinak broja promatrača - što je veći broj prisutnih promatrača (potencijalnih pomagača), smanjuje se vjerojatnost da će netko pomoći (i produžuje se vrijeme do pružanja pomoći). Mogući razlozi • pojava difuzije odgovornosti – zbog većega broja promatrača odgovornost da se pomogne osobama na gliseru koji tone se raspršuje, pojedini plivač ili nautičar očekuje da će netko drugi pomoći, osjeća manju obvezu da pomogne



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
44.	• nije prepoznato da je pomoć stvarno potrebna – ako nitko drugi ne pomaže, možda situacija nije toliko ozbiljna • procjena imaju li znanje ili vještine kako pomoći – promatrači trebaju procijeniti mogu li oni kako pomoći u ovoj situaciji, npr. možda su neiskusni nautičari i ne znaju kako postupiti (nemaju alate/kante za izbacivanje vode; nemaju mjesta na svojim brodovima za prihvatiti putnike...) • norme – nisu usvojili normu da se na moru treba svakomu pomoći • nedostatak modela prosocijalnoga ponašanja – ne vide da drugi pomažu pa ni oni ne čine ništa 2 boda Definiran je efekt promatrača i objašnjen je jedan razlog zbog kojega do njega dolazi u situaciji iz teksta. Objašnjena su dva razloga zbog kojih dolazi do efekta promatrača u situaciji iz teksta. Navedena su sva tri dijela odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 1 bod Definiran je efekt promatrača. Na primjeru je objašnjen jedan razlog zašto dolazi do efekta promatrača. Navedena su dva dijela odgovora, ali su površni ili sadrže nedostatke. 0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. Izvor: https://dnevnik.hr/vijesti/hrvatska/u-dalmaciji-potonuo-gliser-nitko-nije-hito-pomoci-snimali-su---863383.html